Рассмотрен общим собранием

работников

МБДОУ»Детский сад «Малыш»

П.Рубежинский

(протокол от 04.апреля 2025г №5)

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Малыш» п.Рубежинский**

**Первомайского района Оренбургской области**

**за 2024 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аналитическая часть………………………………………………….. | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности………………………………. | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации…………………………... | 6 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 10 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса……………………………... | 14 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников | 16 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения……………………………. | 19 |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения……………… | 21 |
| 1.8. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения…… | 23 |
| 1.9. | Оценка качества материально-технической базы…………………… | 25 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качестваОбразования | 29 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности организации………. | 31 |

**1.Аналитическаячасть**

# 1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детскийсад «Малыш» п.Рубежинский Первомайского района Оренбургской области(далее-организация)действует на основании Устава,утвержденного администрацией Первомайского района Оренбургской области ; Лицензии на осуществление образовательной деятельностиот 13.10.2016 № 3006, серия 56 ЛО1 № 0004960,выданной министерством образования Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ,в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский;

Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский;

-Порядок оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский и(или)родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся(воспитанников).

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся(воспитанников)МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)

МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты: 1. утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;

2. скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

3.провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

 Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации-91мест,фактическая наполняемость26. Укомплектованность детьми

29%.

СтруктураМБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование группы | Количество единиц |
|  разновозрастная группа общеразвивающей направленности 2-5лет  | 1 |
| Разновозрастная группао общеразвивающей направленности 6-7 лет | 1 |

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной организацией.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,индивидуальных,психологических,физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное -развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений,учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами «Моя малая родина», разработанные учреждением самостоятельно, и направленные на развитие детей в образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

 Программы разработаны и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся.

 С сентября 2024 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания в целях реализации годовой задачи «Воспитывать у дошкольников любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного посёлка. Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять. Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом» в детском саду проводится работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями:

-с 1 сентября началась еженедельная церемония поднятия флага России в музыкальном зале с привлечением воспитанников, которые удостоены поднимать флаг;

 -с детьми старшего дошкольного возраста был проведен конкурс детских рисунков: «Моя малая родина» Цель: Формирование у дошкольников ценностного отношения, чувства любви к родному краю;

- наглядная информация для родителей в приемной и в родительских чатах и социальных сетях

***Вывод:*** *оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.*

# 1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности,т.е.с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управленияворганизации:

* + Общее собрание работников Учреждения;
	+ Педагогический совет;
	+ Родительский комитет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

**Функции органов управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа управления | Функции |
| Заведующий | Организует работу МБДОУ Д/С «Малыш» и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ , сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ , изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ ; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ ; формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МБДОУ и трудовым договором. |
| Общее собрание трудового коллектива  | обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ  |
| Педагогический совет | определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ ; рассматривает проект годового плана МБДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ  |
| Родительский комитет МБДОУ  | содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |

**Вывод:** *оценка системы управления в организации–хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципо-вединоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения,а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.*

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

 - оптимизации работы с группой детей.

 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

 Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)**

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (конец года)**

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

 Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В  ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

 В 2024 году в целях реализации годовой задачи « Осуществление преемственности детского сада семьи и школы в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников при подготовке детей к школе» в МБДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Преемственность в работе школы и дошкольного учреждения, предусматривает использование всех форм преемственности: изучение программ, сложных звеньев, взаимный обмен опытом, дальнейший поиск оптимальных путей усовершенствования педагогической работы, формирования у детей интереса к занятиям, учебной деятельности

В группе были созданы уголки «Школьник», «Читаем сами», уголки для игр в школу в группах, центр науки и экспериментирования, Немалую роль в подготовке ребенка к школе играет социально-нравственное воспитание:  в группе созданы условия для социализации ребенка, обогащение представлений о стране, крае, городе, людях, их взаимоотношениях, социальных проявлениях: профессия, возраст, пол.

В пространстве группы выделено место, где можно реализовать жизненно важные потребности в движении, так как от двигательной активности во многом зависит развитие моторики, физических качеств, состояние здоровья, настроение.

Игровая площадка обеспечивает условия для обогащения творческого потенциала, активизации механизмов самовыражения, сотворчества, импровизации и воображения

Дети принимали участие в лыжне России, осеннем кроссе

-спортивные праздники для двух смежных групп с приглашением пап (День отца, День Защитника Отечества, Конференция для пап, приуроченная ко Дню Космонавтики), консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

 В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

 Коллективом МБДОУ был оформлен тематический уголок в каждой группе МБДОУ «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

 В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

-тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

-беседы с учетом возрастных особенностей детей;

-культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

-музыкально-спортивный праздник в подготовительной группе в День Российского флага;

-мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, посёлка.

 Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны (посёлка) и ее истории. |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны, посёлка. |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны. |

***Вывод:*** *оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами и требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.*

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

 Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

социально - коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие,

художественно- эстетическое развитие,

физическое развитие.

 В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Учебные планы по образовательной программе дошкольного образования устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

 Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

 Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

 Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в музыкальном зале (совмещен с физкультурным). Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

 Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

 При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и музыкальному развитию.

 С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации ds-malysh-rubezhinskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

 Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

 В МБДОУ с детьми работают специалисты - музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

 Педагоги осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 3 раза в неделю согласно расписания.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- парциально образовательная программа «Посиделки» для детей 5-7 лет

 Педагоги данных групп отмечают, что у дошкольников при реализации программы детей развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе приобщения к народной культуре.

- интеллектуально-познавательная готовность (развитость основных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и пр.);

- социально-личностная готовность (определенный уровень воспитанности личностных качеств, предполагающий умение общаться и взаимодействовать с людьми, а также работоспособность).

Педагоги групп общеразвивающей направленности детей 5-6 лет и 6-7 лет отмечают положительную динамику в познаниях **дошкольниками ценностей родного посёлка п.Рубежинский Первомайского района посредством изучения истории, достопримечательностей, природных ресурсов, а также у детей расширились представление детей о многообразии национальных культур населяющих наш посёлок и развивается стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбургского края** при реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений

***Вывод:*** *оценка организации учебного процесса - хорошая. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

 В конце 2023-2024 учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский было проведено диагностическое исследование детей подготовительной групы. Всего обследовано 11 детей.

 Диагностический инструментарий:

• Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;

• Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

 Использованные методики позволили установить:

– владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

– интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

– развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

– фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6 -7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

учебная мотивация -5 детей (45 %);

учебно-игровая мотивация - 5 детей (45%);

игровая мотивация - 1 ребенка (10%)

**Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2023-2024 учебный год**

 Таким образом, большинство детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

**Сравнительная диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе**

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 учебный год

Высокий уровень готовности к школе - 5 человек (45%)

Хороший уровень готовности к школе - 5человек (45%)

Средний уровень готовности к школе - 1 человека (10%)

Низкий уровень готовности к школе - 0 человека (0%)

**Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению**

**за 2023-2024 учебный год**

**Сравнительная диаграмма по результатам изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.**

 Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности с начальной школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

 Таким образом, большинство детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников. Дети при поступлении в школу показывают хорошие результаты, большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Учитель начальных классов МБОУ «Рубежинская СОШ» отмечает хорошую подготовку детей к школе: сформированность психологической готовности к обучению, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность.

Анализ выпускников подготовительных групп:

2022-2023учебный год – 11детей

2023-2024 учебный год – 11 детей

*Вывод: оценка востребованности выпускников – хорошая. Необходимо продолжать взаимодействие с начальной школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.*

**1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

 Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 10 человек. Из них 1 – заведующий( 1 - совместительство музыкальный руководитель) , 1 -заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе( совместительство подсобный рабочий), 3 – воспитателя и 2 работников учебно - вспомогательного персонала (помощники воспитателей). Иные работники (оператор машинной стирки, сторож,дворник) - 3человека.

**Укомплектованность МБДОУ «Детский сад «Малыш» кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень кадровых работников | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) | Итого (показатель укомплектованности в %) |
| Руководящие | 1 | 1 | 100 |
| Педагогические: | 3 | 3 | 100 |
| воспитатель | 2,5 | 2,5 | 100 |
| музыкальный руководитель | 0,5 | 0,5 | 100 |
| Учебно-вспомогательные | 2 | 2 | 100 |
| Административно-хозяйственные | 1 | 1 | 100 |
| Иные работники ДОО | 1,75 | 1,75 | 100 |
| Итого: | 11,75 | 11,75 | 100 |

**Распределение педагогических работников по уровню образования**

Высшее – 2чел. - 75%

Среднее специальное – 1чел. = 25%

**Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования**

**Уровень квалификации педагогических работников**

Первая - 1 чел (100%)

Высшая -1 человек

1 воспитатель протешел переподготовку.

. Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития.

**Распределение педагогических работников по стажевым группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | всего педагогов | количество человек (%) |
| до 5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | Свыше 20 лет |
| 2024 | 3чел. | 10% |  | 45% | 45% |

 В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях, участие в дистанционных конкурсах, просмотр вебинаров.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальных, всероссийский и международных уровнях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Выводы:*** *оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта, а также более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.*

**1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

 Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно - методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

 Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

 Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;. «Я и мир» Мосаловой Л.Л; «Художественное творчество и конструирование» КуцаковойЛ.В.и др.

- технологии, методические пособия: «Социально - нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию» Коломийченко Л.В. Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.; «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников» Ошкиной А.А., Цыганковой И.Г.; «Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи» Алябьевой Е.А.; «Беседы о поведении ребенка за столом» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Познавательско - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.;

-Серия наглядно-дидактических пособий: Э.Л. Емельянова «Как наши предки выращивали хлеб»; В.А. Зубченко. «Спички не игрушка, огонь не забава», Оренбург; Г.А. Шорыгина. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей».

 Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

 Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по художественно-эстетическому и музыкальному развитию детей дошкольников:

-семинар-практикум «Устное народное творчество, как средство развития речи детей»;

-проект «Этот день мы приближали как могли…» (автор – муз.руководитель, педагоги);

-деловая игра «Ярмарка педагогических идей или развитие творчества детей дошкольного возраста»;

-выставка дидактических и развивающих игр по художественно-эстетическому и патриотическому развитию (обогащение педагогической копилки педагогов).

2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта:

- открытый показ утренней и корригирующей гимнастик после сна, дыхательной практики, йоги, взаимопосещения педагогов по патриотическому воспитанию мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки своими руками;

3. Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах организации общения с детьми:

-консультации для родителей «Безопасность дома» , папки-передвижки по временам года и знаменательным праздникам.

4. Оборудование и оснащение методического материала достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете заведующего созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, нет выхода в сеть Интернет. Информационное обеспечение Детского сада включает: •информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер,2-ноутбока, 2 МФУ (принтер, сканер, ксерокс). •программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

***Вывод:*** *оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский, что позволит качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.*

**1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* серию дидактических игр
* книги сказок русских и зарубежных писателей
* методическую литературу для работы педагогов

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

 Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

 В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет . Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

***Вывод:*** *оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – низкая, много литературы не соответствуют требованиям ФГОС ДО, необходимо обновить методическую литературу. В МБДОУ недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по образовательным областям. Необходимо оформление подписки на периодические издания.*

**1.9. Оценка качества материально-технической базы**

 В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды МБДОУ воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Функциональное использование** | **Оборудование** | **Оценка состояния объектов** |
| **Групповые помещения** | Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии магнитофон. | Удовлетворительное |
| **Совмещенный музыкальный зал с физкультурным** | Музыкальная деятельность:праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал,, микрофон, телевизор | Баян, детские музыкальные инструменты, 2 домашних аудиосистемыСпортивное оборудование и спортивный инвентарь, нестандартное оборудование и т.д. | Удовлетворительное  |
| **Методический кабинет** | Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение. | Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, фотоаппарат | Удовлетворительное |
| **Медицинский кабинет**(предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «Первомайская ЦРБ» п. Первомайский | Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей. | Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822 н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним» | Удовлетворительное |
| **Пищеблок** (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Раздолье-Общепит» | Приготовление пищи | Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь | Удовлетворительное |
| **Прачечная** | Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды | стиральные машинки, утюги | Удовлетворительное |

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);

- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);

- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);

-музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);

- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации

образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

-оздоровительным оборудованием (массажные дорожки, нестандартное оборудование).

 Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

 Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

 Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 2 групповые комнаты с отдельными спальнями. МБДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

|  |  |
| --- | --- |
| Канцтовары | 4000,00 |
| Игрушки  | 45000,00 |
| Строительные материалы | 15000,00 |
| Мягкий инвентарь | 6000.00 |
| Сантехническое оборудование | 6000,00 |
| Моющие и дезинфицирующие средства | 20000,00 |
| Комьпьютерная техника | 50000,00 |
| Итого | 146000,00 |

Техническое состояние учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 5336 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается лампами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт электропроводки, ограждения, и отмостки .Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлены теневые навесы. Игровые площадки не достаточно оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

 В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 23.07.2012 года № 56.06.01.000.М.000122.07.12 выданное Западным территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

 С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

 В организации установлена кнопка тревожной сигнализации, система наружного видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, которую обслуживает «Мониторинг - Стрелец».

 В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

 Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

***Вывод:*** *оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Ограждение территории с здания требует частичной замены, требуется капитальный ремонт электропроводки здания. Требует обновления и пополнения участок малыми архитектурными формами по возрастным группам, физкультурная площадка на территории организации не оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий, прыжковой ямой, зоной для подвижных игр, стационарным оборудованием. Необходимо приобретение оборудования и программного обеспечения для дистанционных занятий с дошкольниками. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована “Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы", утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н. Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет.

В период с 13 января по 2 февраля 2024 года проводилось анкетирование 22 родителей, получены следующие результаты:

* объем информации, размещенной на официальном сайте организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами -90 процентов;
* доля получателей услуг, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем – 95 процентов;
* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 процентов;
* доля получателей пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности – 95 процентов;
* доля получателей, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в организации – 89 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации – 97 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией – 100 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 процента.

*Вывод:Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, большая часть родителей (60 %) отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.*

**2. Результаты анализа показателей деятельности**

**МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1.  | Образовательная деятельность |  |
|  1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 30человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.1.5  | В режиме сокращенного дня (10 часов)  | 30человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 4человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет | 26 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 30/100%человек/% |
| 1.4.1. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 30/100%человек/% |
| 1.5 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10-11 дней |
| 1.6  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/75человек/% |
| 1.6.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/25человек/% |
| 1.6.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/90человек/% |
| 1.6.4. | Высшая | 1/45% |
| 1.6.5. | Первая | 1/45%человек/% |
| 1.6.6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.6.7. | До 5 лет | 1/25% |
| 1.6.8 | 5-10 лет | 1/45Человек/% |
|  | Свыше 20 лет | 1/45% |
| 1.6.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 0 |
| 1.6.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35-55 лет | 3/100человек/% |
| 1.6.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100человек/% |
| 1.6.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100человек/% |
|  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.6.13. | Музыкального руководителя  | Да( совместительство) |
| 1.6.14. | Инструктора по физической культуре  | Нет |
| 1.6.15. | Логопеда | Нет |
| 1.6.16. | Педагога-психолога  | Нет |
| 1.6.17 | Инфраструктура |  |
| 2.  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.0. кв.м. |
| 2.1. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала  | Нет |
| 2.3  | Наличие музыкального зала  | Да |
| 2.4  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | Да  |

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Малыш» п.Рубежинский (на 31.12.2024 года) в режиме сокращенного дня осваивают 30воспитанников. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 4 человека, 26 человек в возрасте от 3-х до 8 лет. 100% получают услуги присмотра и ухода в режиме сокращенного дня. В режиме продленного дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни одного воспитанника 10-11 дней. Данный показатель остается достаточно высоким, он выше на 2.5 % поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. Разница вышла по причине нерабочих дней и низкой посещаемостью в период каникул у школьников и большим количеством заявлений родителей (законных представителей). Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, разработать эффективные формы оздоровления и профилактики заболеваний воспитанников.

 В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Среди актуальных задач на 2025 год –расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 3человека. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих педагогическое образование составило 3 человека. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 90% (2 человека).Показатель первой квалификационной категории составляет 45%,высшей категории 45% . Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45 лет). Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы от 5 лет и старше. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался прежним.

5. Укомплектованность методическими изданиями низкая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методическими изданиями по образовательным областям, организации игровой деятельности, наглядным материаллом для обучения дошкольников. Необходимо оформление подписки на периодические издания и электронные журналы.

6. Материально-техническая база МБДОУ удовлетворительная. Ограждение территории здания требует замены частично требуется капитаный ремонт электропроводки здания. Требует пополнения участок малыми архитектурными формами по возрастным группам, физкультурная площадка на территории организации не оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий, прыжкойвой ямой, зоной для подвижных игр, стационарным оборудованием.

7.Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей).

Проведя анализ инфраструктуры, можно сделать выводы, что в МБДОУ»Детский сад» «Малыш»п.Рубежинский имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности, несмотря на то,

